

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY

1. Podstawa prawna

Podstawą wymagań edukacyjnych z **BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY** są:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991 z późn. zm.)
- Statuty Branżowej Szkoły I stopnia oraz Technikum nr2 w ZSP nr 2 w Jarocinie
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 13 czerwca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

2. Przedmiot oceniania:

Cele ogólne

- 1) Poznanie zagadnień prawnej ochrony pracy.
- 2) Poznanie czynników środowiska i ich wpływu na organizm człowieka.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) wyjaśniać podstawowe pojęcia dotyczące ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- 2) określać instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w Polsce,
- 3) charakteryzować prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 4) charakteryzować czynniki środowiska pracy,
- 5) omawiać zasady zapobiegania wpływowi czynników szkodliwych na organizm człowieka.

Ocenianiu podlega:

- 1) Poziom przyswojenia przez uczniów określonego zasobu wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową kształcenia w zawodach.
- 2) Poziom nabycia przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów z zakresu **BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY**.
- 3) Umiejętność sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie (umiejętności: komunikowania się, sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy

informacji, rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się, pracy zespołowej)

4) Postawa (wysiłek ucznia)

3. Ocenianie osiągnięć uczniów

1. Ocenę bieżącą (częstkową), ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb
3	dobry	4	db
4	dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

Dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

2. Ustala się dla ocen częściowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100 %	cel
2	bardzo dobry	90 – 98 %	bdb
3	dobry	75 – 89 %	db
4	dostateczny	51 – 74 %	dst
5	dopuszczający	40 – 50 %	dop
6	niedostateczny	0 – 39 %	ndst

W przypadku próbnych egzaminów zawodowych dla oceny dopuszczającej stosuje się następujące progi procentowe: od 50 % (egzamin pisemny), od 75 % (egzamin praktyczny).

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych:
 - a. odpowiedzi ustne,
 - b. kartkówki,
 - c. testy,
 - d. sprawdziany,
 - e. projekty edukacyjne,
 - f. referat,
 - g. praca w grupach,
 - h. udział w dyskusji,
 - i. prezentacja,
 - j. osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych,
 - k. udział w zawodach i konkursach przedmiotowych,
4. Zasady oceniania bieżącego :
 - 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów.
 - 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów.
 - 3) oceny są obiektywne.
 - 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny.
 - 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzionymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po uprzednim poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
 - 6) uczeń z każdych zajęć edukacyjnych otrzymuje co najmniej 3 oceny częściowe w półroczu, w tym co najmniej 2 oceny do rady śródkresowej.
 - 7) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.
 - 8) nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych (sprawdzianów i/lub testów i/lub prac klasowych)
 - 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku elektronicznym

- 10) uczeń w wypadku nieobecności na zajęciach edukacyjnych powinien zaliczyć w ciągu siedmiu dni, w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzydziestu dni materiał nauczania realizowany na lekcjach, na których nie był obecny,
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny cząstkowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego. Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz w ciągu dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną.
- 12) uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną. Za przyczynę usprawiedliwioną nieprzygotowania uznaje się nieobecność, po której uczeń nie miał możliwości uzupełnienia wiadomości z lekcji (lekcje dzień po dniu, dłuższa nieobecność usprawiedliwiona, szczególne okoliczności życiowe),
- 13) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 14) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, posiadających: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania; opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej; a także uczniów, nieposiadających orzeczenia lub opinii, ale objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole.

4. Warunki uzyskiwania wyższych niż proponowanych ocen klasyfikacyjnych:

- 1) jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana, wówczas może przystąpić do pisemnego sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego; formę i termin sprawdzianu określa nauczyciel uczący.

5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Klasyfikowanie uczniów odbywa się dwa razy w roku zgodnie z harmonogramem pracy szkoły; klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest nie później niż do końca stycznia; klasyfikacja roczna odbywa się zgodnie z opracowanym przez MEN

Kalendarzem roku szkolnego. Szczegółowe terminy określa harmonogram pracy szkoły na dany rok.

2. Śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczne i roczne oceny zachowania wychowawcy. W wypadku nieobecności nauczyciela ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych ustala inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu w porozumieniu z dyrektorem, w wypadku nieobecności wychowawcy ocenę zachowania ustala dyrektor w porozumieniu z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w danej klasie,
4. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
5. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej ucznia jest obecność ucznia na co najmniej połowie zajęć zaplanowanych w szkolnym planie nauczania.

6. Wymagania z przedmiotu BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY na poszczególne oceny:

Ocena:	Uczeń:
dopuszczający	• pamięta podstawowe pojęcia, terminy, fakty, nie powinien ich mylić ze sobą ani zniekształcać • częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki, • zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela, • przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany, • nie potrafi zastosować terminologii zawodowej,
dostateczny	• pamięta podstawowe pojęcia, terminy oraz rozumie poznany materiał, tzn., że potrafi go uporządkować, streścić i przedstawić w innej formie niż podano • opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, • zna podstawowe pojęcia zawodowe, • samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

	nie potrafi samodzielnie formułować wniosków.
dobry	- zna i rozumie materiał programowy oraz potrafi zastosować posiadane wiadomości w sytuacjach typowych - opanował podstawowe treści nauczania, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, - stosuje podstawowe pojęcia zawodowe, - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe, - potrafi samodzielnie formułować wnioski.
bardzo dobry	- bardzo dobrze opanował materiał programowy, zna go i rozumie w pełni, - potrafi zastosować go w sytuacjach typowych oraz posługuje się tymi wiadomościami w sposób swobodny - wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania, - sprawnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, - bezbłędnie posługuje się terminologią zawodową, - potrafi samodzielnie formułować wnioski, - jest aktywny na zajęciach, - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe.
celujący	- doskonale opanował materiał posiada 99-100% wiadomości z podstawy programowej oraz potrafi je wykorzystać w sytuacjach nietypowych. - potrafi dokonać analizy i syntezy nowych dla siebie zjawisk, a także bierze udział w konkursach przedmiotowych - biegle posługuje się fachową terminologią zawodową, - wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania, - umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów, - precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi, - umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych,

	• samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, • samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski, • wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, • bierze udział w olimpiadach przedmiotowych
--	---